

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 89 «Крепыш»

План работы с родителями учителя – логопеда

Кравец Валентины Владимировны

на 2022– 2023 учебный год

**Подготовила
Учитель-логопед
Кравец В.В.**

2022г.

Месяц	Мероприятие	Цели
сентябрь	Индивидуальные консультации: «Диагностика речевого развития» Уголок логопеда: 1) «Возрастные особенности речевого развития детей с нарушением зрения» 2) «Всестороннее развитие правильной речи детей с нарушением зрения»	- цели, задачи совместной работы, система логопедической работы с детьми - ознакомление с индивидуальным планом-программой работы на учебный год; - обсуждение организационных моментов работы; - консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребенка
октябрь	Родительское собрание (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения) Индивидуальные консультации: «Речь взрослых – образец для подражания» «Копилка логопедических советов для родителей» Уголок логопеда: 1) «Система дидактических игр и упражнений по развитию речи» 2) «Как организовать логопедические занятия дома»	Познакомить родителей с особенностями работы учителя-логопеда с детьми с нарушением зрения Дать рекомендации по организации логопедических занятий дома.
Ноябрь	Индивидуальные консультации: «Особенности развития речи у детей с нарушением зрения» Уголок логопеда: 1) «Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики» 2) «Звуковое несовершенство» детской речи»	Дать рекомендации по развитию речи у детей с нарушением зрения. Познакомить с приемами автоматизации звуков раннего онтогенеза для детей с нарушением зрения, взаимосвязи развития речи и мелкой моторики рук.
Декабрь	Подгрупповые консультации для родителей: 1. Копилка логопедических советов для родителей. 2. Автоматизация трудных звуков у детей с нарушением зрения. Посещение родителями, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий. Уголок логопеда: «Этапы усвоения детьми с нарушением зрения трудных звуков» «Развитие артикуляционной моторики у детей с тяжелыми нарушением речи как эффективное средство коррекции»	Дать рекомендации по автоматизации трудных звуков в домашних условиях. Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед и консультаций с родителями о необходимости: - выполнения артикуляционной гимнастики; Объяснить необходимость её проведения, дать рекомендации по выполнению в домашних условиях.

	звукопроизношения»	
Январь	Подгрупповые консультации для родителей: 1. Что такое фонематический слух? 2. Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка. . Уголок логопеда: 1.«Советы логопеда по развитию внимания и памяти ребенка» 2.«Стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Дать рекомендации по выполнению упражнений на развитие фонематического слуха детей с нарушением зрения, а так же влияния речевого окружения на развитие ребенка. Повысить интерес родителей к коррекционной работе детского сада. Познакомить с понятием «связная речь».
Февраль	Подгрупповые консультации для родителей: 1. Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации. 2. Формирование речевых конструкций. Уголок логопеда: «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием»	Повысить интерес родителей к коррекционной работе детского сада. Дать рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях.
Март	Подгрупповые консультации для родителей: 1. Картотека речевых игр, направленных на развитие глагольного словаря у детей с нарушением зрения. 2. Игры на развитие навыков звукового анализа и синтеза для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения. Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий. Индивидуальные беседы о необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя - логопеда Уголок логопеда: «Игры для развития навыков звукового анализа и синтеза»	Дать рекомендации по развитию глагольного словаря, развитию навыков звукового анализа и синтеза. Воспитывать умение взаимодействовать (взрослый – ребенок)
Апрель	Подгрупповые консультации для родителей: 1. Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте. Рекомендации родителям детей с нарушением зрения. 2. Речевые игры по дороге домой. Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий Уголок логопеда: «Советы родителям по развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения»	Дать рекомендации по развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста, предупреждению дисграфии.
	Родительское собрание (разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения)	Повысить интерес к коррекционной работе детского сада.

Май	Подгрупповые консультации для родителей: 1. Подведение итогов совместной работы. 2. Рекомендации логопеда на летний период Посещение родителями подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий	Ознакомить родителей с результатами проведенной коррекционной работы. Ответить на интересующие вопросы. Подвести итог совместной работы.
-------------------	--	---